

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 – 2021

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 3 від 24.03 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора

М. Луцький  
наказ № 196/00 від 29.03 2021р.



КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
"ПСИХОЛОГІЯ"  
Спеціальність 053 "Психологія"  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 04 - 2021

стор. 2 з 2

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05  
Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки  
України від 24.04.2019 р. № 565

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № 4

від " 23 " 03 2021 р

Голова НМР НАУ

Проректор з навчальної роботи

 А. Полухін

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № 4

від " 01 " 03 2021 р

Завідувач кафедри авіаційної психології

 Л. Помиткіна

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій НАУ

протокол № 3

від " 18 " 03 2021 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики  
та соціальних комунікацій НАУ

 Н. Ладогубець

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою факультету  
лінгвістики та соціальної комунікації

протокол № 1

від « 17 » 03 2021 р.

Голова Студентської ради  
факультету

 І. Шлобченко

	<p>17</p> <p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ”</p> <p>Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
		3 стор. 20	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 “Психологія”) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ПОДКОПАЄВА ЮЛІЯ - к.психол.н., доцент, доцента кафедри авіаційної психології  
ВАЛЕРІЇВНА



підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ - д.психол.н., професор, завідувач кафедри авіаційної психології  
ВІТАЛІЇВНА



підпис члена робочої групи

ЛИТВИНЧУК ЛЕСЯ МИХАЙЛІВНА - д.психол.н., ст.наук.співробітник, професор  
кафедри авіаційної психології



ЧЕРНЯВСЬКА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА – ст.викладач кафедри авіаційної психології



підпис члена робочої групи

ГІРЧУК ОЛЕСЯ - ст.викладач кафедри авіаційної психології  
ВАСИЛІВНА



ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

ЗАКРЕВСЬКА АННА студентка 4 курсу ФЛСК

ЦИГАНКОВА ВІКТОРІЯ студентка 3 курсу ФЛСК



ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ФЕДОРЕЦЬ АНТОНІНА

Керівник “Курсів  
іноземних мов для дітей  
та дорослих ChinaHILL  
CLUB”




підпис стейкхолдера

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>“ПСИХОЛОГІЯ”</b> Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 04 - 2021</b>
		стор. 4 з 20	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання), 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Акредитаційна комісія МОН України від 26 квітня 2017р. протокол № 125 сертифікат серія НД-ІІ № 1185106 від 29.05.17р. (акредитація спеціальності)
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2027 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти
1.9.	Форми навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціль освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці.	



Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати досліджень психічних явищ.  
ОП «Психологія» відповідає місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань у галузі психології. базових категорій, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію з поєднанням вивчення академічних дисциплін та дисциплін професійної підготовки. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній галузі, які дозволяють випускникам володіти необхідними компетентностями, знаннями та навичками для професійної самореалізації. Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного змісту.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія». Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, психотерапія, тренінгові технології, консультування, психокорекція.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонент, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології.



#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (підприємствах, установах) на посадах: психолог (Центри розвитку, заклади освіти, державні установи, соціальні та громадські організації, організації галузі авіації, державних служб (МНС, тощо), фахівець з профорієнтації, психолог-консультант, молодший науковий співробітник (психологія). Можуть виконувати науково - дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну, психокорекційну роботу в наукових, освітніх закладах, в установах соціальних сфер.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентсько-центроване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт, проходження практик, атестаційний екзамен, підготовка кваліфікаційної роботи <i>Методи, методики, технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. (психодіагностична, консультативна, тренінгова, просвітницька). <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
5.2	Оцінювання	Поточний контроль, курсові роботи, звіти з практик, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота

#### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	(ІК).Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
------	---------------------------------	--



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя зокрема у професійному спілкування.</p> <p>ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях .</p> <p>ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6.Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здатність оперувати категоріально- понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення , функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних та особливих умовах. (в т.ч.і в галузі авіації).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати,</p>



		<p>організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>ФК12. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах. (в т.ч.і в галузі авіації).</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проектні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати</p>





аргументовані висновки.

ПРН8 Презентувати результати власних досліджень усно/ письмово для фахівців і нефахівців у сфері психології

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника  
ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Додаткові компетентності:**

ПРН 19. Оцінювати і підтримувати якість роботи.



### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники.

### Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інших навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти



**2. Перелік компонент освітньо-професійної (наукової) програми  
та їх логічна послідовність,  
2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.	Історія української державності та культури	3,0	екзамен	1
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	екзамен	2
ОК 3.	Фахова іноземна мова	4,5	диференційован ий залік, екзамен	1 2
ОК 4	Філософія	4,0	екзамен	4
ОК 5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диференційова ний залік	2
ОК6	Вступ до спеціальності	6,0	екзамен	1
ОК 7	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	диференційова ний залік	1
ОК 8	Основи біології та генетики людини	6,0	екзамен	1
ОК 9	Психологія особистісного життєпроекування	3,5	диференційова ний залік	1
ОК 10	Загальна психологія	19,0	диференційован ий залік, екзамен	1,4 2,3
ОК 11	Практикум з загальної психології	10,5	диференційован ий залік, екзамен	2 3
ОК 12	Вікова фізіологія і валеологія	4,5	диференційован ий залік	2
ОК 13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,5	диференційован ий залік	2
ОК 14	Експериментальна психологія	3,0	екзамен	3
ОК15	Курсова робота з дисципліни Експериментальна психологія	1,0	захист	3
ОК 16	Диференційна психологія	5,5	екзамен	4
ОК 17	Вікова психологія	4,5	екзамен	4
ОК 18	Математичні методи в психології	4,5	диференційован ий залік	4
ОК 19	Сучасні напрями світової психології	3,5	диференційован ий залік	5
ОК 20	Психодіагностика	5,0	екзамен	5
ОК 21	Курсова робота з дисципліни Психодіагностика	1,0	захист	5
ОК22	Соціальна психологія	5,0	екзамен	6
ОК 23	Курсова робота з дисципліни Соціальної психології	1,0	захист	6



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ПСИХОЛОГІЯ”  
Спеціальність 053 “Психологія”  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр  
документа


СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 04 - 2021

стор. 12 з 20

ОК 24	Основи психологічного консультування	4,5	диференційований залік	6
ОК 25	Патопсихологія	3,5	диференційований залік	6
ОК 26	Практикум з групової психокорекції	5,0	екзамен	7
ОК 27	Курсова робота з дисципліни Практикум з групової психокорекції	1,0	захист	7
ОК 28	Основи психотерапії та постстрессова реабілітація	5,5	диференційований залік	8
ОК 29	Психофізіологія	3,5	диференційований залік	3
ОК 30	Психологія сім'ї	4,0	екзамен	5
ОК 31	Психологія праці та відпочинку	4,5	екзамен	5
ОК 32	Теорія і практика психотренінгу	3,5	екзамен	6
ОК 33	Клінічна психологія	3,5	диференційований залік	7
ОК 34	Інженерна та авіаційна психологія	4,5	екзамен	7
ОК 35	Психологічні технології роботи з персоналом	4,0	екзамен	7
ОК 36	Психологія управління	4,5	екзамен	8
ОК 37	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,5	екзамен	8
	Цикл практичної підготовки			
ОК 38	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік	2
ОК 39	Психологічна практика	4,5	диференційований залік	6
	Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК 40	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8
ОК 41	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		180,0 кредитів		
<b>Вибіркові компоненти *</b>				
ВК 1.		4,0	диференційований залік	3
ВК 2.		4,0	диференційований залік	3
ВК ...				
ВК 15				
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної (наукової) програми</b>		<b>240 кредитів</b>		

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України “Про вищу освіту” та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
		стор. 14 з 20	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології бізнесу, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.









**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоне нти Компете нності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ПРН 1										+		+	+	+						+		
ПРН 2							+	+		+		+	+	+		+	+			+		+
ПРН 3						+									+						+	+
ПРН 4										+					+		+				+	
ПРН 5						+					+				+			+			+	
ПРН 6											+				+						+	
ПРН 7											+				+						+	
ПРН 8		+	+												+			+			+	+
ПРН 9									+		+				+		+				+	
ПРН 10	+	+	+	+		+				+	+						+		+			+
ПРН 11											+						+					+
ПРН 12						+																+
ПРН 13	+	+	+			+											+					+
ПРН 14						+																+
ПРН 15						+			+								+					+
ПРН 16						+									+						+	+
ПРН 17									+													+
ПРН 18					+				+								+					+
ПРН 19						+			+								+					+



17

**Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ПСИХОЛОГІЯ”**  
Спеціальність 053 “Психологія”  
перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти


Шифр  
документа

**СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 04 - 2021**

стор. 18 з 20

Компоне нти Компете тності	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ВК 1	ВК n	ВК 15
ПРН 1	+	+		+	+						+		+		+		+					
ПРН 2						+						+	+		+				+			
ПРН 3			+				+					+	+		+			+				
ПРН 4	+	+		+				+	+	+			+							+		
ПРН 5	+				+					+					+					+		
ПРН 6	+				+															+		
ПРН 7	+				+									+						+		
ПРН 8	+				+										+		+					
ПРН 9		+		+		+		+	+	+			+		+							
ПРН 10	+			+	+					+										+		
ПРН 11		+		+											+							
ПРН 12		+		+						+			+									
ПРН 13		+		+						+			+									
ПРН 14				+						+			+	+	+							
ПРН 15		+		+						+							+	+		+		
ПРН 16		+		+		+		+	+	+					+	+	+			+		
ПРН 17		+		+						+												
ПРН 18									+				+									
ПРН 19	+	+		+	+	+			+	+			+	+	+					+		



17 	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
	стор. 20 з 20		

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**

Представлена освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованого персоналу у сфері психології, потреба у якому на ринку праці України має широкий спектр працевлаштування.

Випускники-психологи Національного авіаційного університету мають стабільні показники працевлаштування, підтверджуючи перспективність підготовки працівників за даною спеціальністю. Також це зумовлено достатнім досвідом, потужним кадровим складом та матеріально-технічним забезпеченням навчального закладу та кафедри авіаційної психології.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри авіаційної психології факультету лінгвістики та соціальних комунікацій у співпраці із колективами провідних наукових установ, потенційними роботодавцями та студентським активом.

В даній освітньо-професійній програмі визначено перелік програмних компетентностей (інтегральних, загальних, фахових), оволодіння якими здатні забезпечити якісну підготовку студентів як основу для їх професійної самореалізації.

Навчальний план підготовки бакалаврів за даною освітньо-професійною програмою «Психологія» повністю відповідає меті та завданням програми.

Перелік поданих освітніх компонентів здатний забезпечити формування важливих для майбутньої професійної діяльності компетентностей та програмних результатів навчання.

Керівник Мовної школи  
"ChinaHill Club™"  
Директор ФОП Федорець А.С.  
(Найменування посади керівника)



Федорець А.С.  
(Ініціали, прізвище)

18.02.2021р